

**АННОТАЦИЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы аспирантуры**  
**по направлению подготовки**  
*31.06.01 Клиническая медицина*  
**Профиль «Внутренние болезни»**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения - 3 года

**1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки *31.06.01 Клиническая медицина*, профиль «Внутренние болезни», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

## **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1200;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи образовательной программы

- удовлетворение спроса и развитие кадрового потенциала организаций за счет усиления научной и практической компоненты в деятельности профессорско-преподавательского состава в процессе обучения аспирантов в области клинической медицины;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ клинической медицины с формированием компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки;

- проведение научных исследований по клинической медицине совместно с ведущими российскими и зарубежными научными центрами;

#### **4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Трудоемкость ООП составляет 180 зачетных единиц.

#### **5. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан в части решения проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области клинической медицины.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **7. Виды профессиональной деятельности по направлению подготовки**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями

- способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области внутренних болезней (ПК-1);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области внутренних болезней (ПК- 2);
- способностью и готовностью к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов, улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3);
- способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний внутренних органов (ПК-4).
- способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области внутренних болезней (ПК-5)

### **9. Специфические особенности данной образовательной программы**

В современных условиях область деятельности по направлению Клиническая медицина неуклонно расширяется. Определяется стойкий посыл общества на высококвалифицированные кадры способные решать сложные проблемы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов. Терапевтическая служба активно реструктуризируется, что требует подготовки научно-практических кадров в различных областях системы здравоохранения по улучшение качества и продолжительности жизни человека. Одновременно появились новые научные направления, в клинической медицине ассоциированные с деятельности медицинского отделения Российской академии наук, что инициирует появление новых задач, решаемых медицинской наукой и клинической в частности. Все это предполагает формирование когорты ученых клинического направления с учетом современных требований. Эксклюзивные вариативные части дисциплин (модулей) «Современные методы диагностики в клинике» и «Биоинформатика» в Школе биомедицины занимают особое место, так как

обеспечиваются специалистами, научными лабораториями, которые не имеют аналогов не только в регионе, но и за его пределами. Выпускник и получают широкий выбор трудоустройства в образовательные и научные организации, как в нашей стране, так и за рубежом.

Директор Школы биомедицины

  
\_\_\_\_\_

подпись

Ю.С. Хотимченко  
Ф.И.О.

Руководитель ОП  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

подпись

Б.И. Гельцер

Ф.И.О.